

**Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz
de Tenerife**

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Tecnologías de la Información Geográfica
Orientada al Análisis y Diagnóstico de los RRTT**

Curso Académico 2019/2020

Fecha: 14 Junio de 2019



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: TIG ORIENTADA AL ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LOS RRTT

Código 519450904

- Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO DE TENERIFE
- Titulación: GRADO DE TURISMO
- Plan de Estudios: G045
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional
- Curso: Cuarto
- Carácter: Optativa
- Duración: Cuatrimestral
- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 6
- Modalidad de impartición: Presencial
- Horario: <http://eutur.es/estudios/titulaciones-universitarias/>
- Dirección Web de la asignatura (aula virtual): <http://aulavirtual.eatur.es/>
- Idioma: Castellano

2. Requisitos

- ESTAR MATRICULADO/A EN EL GRADO DE TURISMO DE LA EATUR Y CONOCER SU CAMPUS VIRTUAL.
- **HABER CURSADO LA ASIGNATURA DE TIG ORIENTADA A LA GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS**
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN OFIMÁTICA E INTERNET (Sistema operativo Windows o Linux).
- CONOCER Y RESPETAR LAS NORMAS DE USO DEL AULA DE INFORMÁTICA DEL CENTRO.
- DISPONER DE EQUIPO PROPIO (SOBREMESA O PORTÁTIL) EN CASA, CON CLAVE DE ADMINSTRADOR/A PARA LA INSTALACIÓN DEL SOFTWARE Y CAPACIDAD MÍNIMA PARA SU MANEJO.
- APTITUDES PARA LA OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA Y ANÁLISIS CRÍTICO.
- CAPACIDAD DE RELEXIÓN, SÍNTESES Y DEBATE.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesora: **CAYETANO GUILLÉN MARTÍN**

- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Lugar Tutoría: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife. Aula 4.
- Horario Tutoría: martes de 11:30 a 12:30 horas.
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 225006
- Correo electrónico: cayetanoguillen@gmail.com
- Dirección web: <http://eutur.es/equipo-academico/>

Profesor/a: **AGUSTÍN DORTA RODRÍGUEZ**

- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Lugar Tutoría: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife. Aula 4.
- Horario Tutoría: martes de 11:30 a 12:30 horas.
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 225006
- Correo electrónico: agustin.dorta@eutur.es
- Dirección web: <http://eutur.es/equipo-academico/>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Recursos turísticos.

- Perfil Profesional: La asignatura persigue la formación del alumno/a en el manejo de información geográfica o geo-información (localizada en el territorio), a través de Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Para ello, partiendo de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de TIG orientada a la Gestión de Destinos, se profundiza aún más en las tecnologías que componen las TIG, así como sobre los modelos de datos que abstraen la realidad territorial en bases gráficas digitales. En este sentido, se presta especial atención sobre los Sistemas de Información Geográfica (SIG), como tecnología que facilita el proceso de inventario, almacenamiento, edición, análisis y publicación de información geográfica (geo-información).

Desde un punto de vista aplicado, este proceso se enfoca, en este caso, al análisis y diagnóstico de los recursos turísticos.

5. Competencias

BÁSICAS:

[B01] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

[B02] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

[B03] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.

[B04] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

[B05] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES:

[1] Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica

[8] Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación

[17] Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos

[22] Analizar los impactos generados por el turismo

[29] Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural

[30] Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural

[31] Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas

ESPECÍFICAS:

[1—1] Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones

[1—4] Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo

[8—1] Conocer el medio en sus vertientes física y humana.

[8—2] Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.

[8—3] Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.

[17—1] Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.

[17—2] Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo.

[17—3] Comprender los factores determinantes de la localización turística.

[17—4] Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.

[22—1] Conocer los impactos producidos por la actividad turística.

[22—2] Conocer las técnicas de análisis.

[29—1] Conocer los bienes y las tipologías del patrimonio cultural.

[29—2] Conocer los elementos más destacados del patrimonio cultural del entorno

[29—3] Conocer las razones que llevan a la consideración de un elemento como bien patrimonial, quienes participan en su definición y como

[29—4] Conocer el principio de tutela de los bienes culturales.

[29—5] Conocer las relaciones entre el turismo y el patrimonio cultural.

[30—1] Conocer las potencialidades de la relación del turismo y el patrimonio y disminuir los riesgos de dicha relación.

[30—2] Conocer los conceptos y principios de la gestión cultural.

- [30—3] Conocer las estructuras de gestión de patrimonio.
- [30—4] Adquirir nociones básicas sobre museología y museografía.
- [30—5] Conocer acciones que han garantizado el uso turístico y la conservación de los bienes de patrimonio.
- [31—1] Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PARTE TEÓRICA:

Tema 1. Diseño de un proyecto SIG enfocado a los recursos turísticos

- 1.1 Cuestiones a resolver (necesidades sobre datos, información y conocimiento)
- 1.2 Requerimientos del sistema de información (software, hardware, datos, técnicas, usuarios)
- 1.3 Fuentes de información (oficial, no oficial, directas, indirectas)
- 1.4 Los modelos de datos
- 1.5 La organización de la información
- 1.6 La previsión de los procesos de análisis

Tema 2. Diseño de un proceso de inventario y evaluación de recursos turísticos

- 2.1 Introducción
- 2.2 Fase preparatoria
- 2.3 Fase de inventario
- 2.4 Fase de preparación de datos
- 2.5 Fase de análisis y evaluación de los datos

PARTE PRÁCTICA:

Tema 3. Implementación de un proyecto SIG enfocado a los recursos turísticos

- 3.1 Creación de los modelos de datos.
- 3.2 Preparación del proceso de inventario con el apoyo de herramientas TIG.
- 3.3 Ejecución del proceso de inventario.
- 3.4 Volcado de resultados.
- 3.5 Edición de la información geográfica.
- 3.6 Análisis y diagnóstico de la información geográfica.
- 3.7 Elaboración de productos cartográficos y salidas gráficas.

Tema 4. Síntesis de los resultados del proyecto

- 4.1 Catálogo de recursos
- 4.2 Jerarquía y valoración
- 4.3 Propuesta para su puesta en valor

Nota aclaratoria: La materia de esta asignatura se vincula con la optativa de primer cuatrimestre "TIG orientada a la Gestión de Destinos", por lo que da por conocidos los aspectos teóricos y prácticos impartidos en la misma.

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura sigue una metodología de enseñanza-aprendizaje. Esta aporta conocimientos teórico básicos, priorizando el apartado práctico de cara al afianzamiento de la teoría y adquisición de destreza en el manejo de diferentes tecnologías. De este modo, se aportan los conocimientos básicos para el diseño e implementación de soluciones que deben dar respuesta a diversas necesidades en la intervención sobre los recursos turísticos.

En resumen, la preparación y ejecución del apartado práctico se posiciona como eje fundamental del proceso de aprendizaje, apoyado por conocimientos teóricos básicos que permitan la iniciación en el manejo de diferentes soluciones tecnológicas de forma razonada, ordenada y coherente.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante				
Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18		18	Todas las competencias
Clases prácticas (aula)	40		38	Todas las competencias
Estudio/preparación clases teóricas		20	20	Todas las competencias
Estudio/preparación clases prácticas		20	20	Todas las competencias
Trabajo final		40	40	Todas las competencias
Preparación de exámenes		10	10	Todas las competencias
Realización de exámenes	2		2	Todas las competencias
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LÓPEZ OLIVAREZ, D. (2014): **Los recursos turísticos. Evaluación, ordenación y planificación turística**. Estudio de casos. Tirant Humanidades. Valencia.

OLAYA, V. (2012): **Sistemas de Información Geográfica**. Enlace: <http://volaya.github.io/libro-sig/index.html>

DOCUMENTACIÓN QGIS: <https://www.qgis.org/es/docs/index.html>

Bibliografía Complementaria

BERNABÉ PÓVEDA, M.A.; LÓPEZ VÁZQUEZ, C.M. (2012): **Fundamentos de las infraestructuras de datos espaciales (IDE)**. UPM Press. Madrid. Enlace: http://redgeomatica.rediris.es/Libro_Fundamento_IDE_con_pastas.pdf

BUZAI, G.D., Y BAXENDALE, C. A. (2006): **Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica**. Buenos Aires, Lugar Editorial.

BUZAI, G.D. (2010): "Análisis espacial con sistemas de información geográfica: sus cinco conceptos fundamentales", en Buzai, G.D. (Ed.): *Geografía y sistemas de información geográfica*. Aspectos conceptuales y aplicaciones. Luján, Universidad de Luján, pp. 163–195. Enlace: <https://goo.gl/bV9zZE>

BUZAI, G.D., BAXENDALE, C.A., Y CRUZ, M.R. (2009): "Fases de un proyecto de investigación en estudios de geografía aplicada basados en el uso de sistemas de información geográfica", *Fronteras*, 8, pp. 31–40. Enlace: <https://goo.gl/GFCpJ1>

DEL BOSQUE GONZÁLEZ, I. et al. (2012): **Los sistemas de información geográfica y la investigación en ciencias humanas y sociales**. CSIC. Madrid. Enlace: <https://goo.gl/NxGeaV>

GUEVARA, J. A. (1992): "Esquema metodológico para el diseño e implementación de un sistema de información geográfico", V Coloquio de Geografía Cuantitativa., Zaragoza: Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) / Fundación Fernando el Católico / Excm. Diputación Provincial de Zaragoza, pp. 21–30. Enlace: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/59789.pdf>

LABRADOR GARCÍA, M. et al. (2012): **Satélites de teledetección para la gestión del territorio**. SATELMAC. Santa Cruz de Tenerife. Enlace: <https://goo.gl/qW8fWN>

GARCÍA CRUZ, J.I. (2013): **El impacto territorial del tercer boom turístico de Canarias**. San Cristóbal de La Laguna, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna. Enlace: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/78>

GARCÍA CRUZ, J.I. (2015): "El análisis del impacto territorial del tercer boom turístico en Canarias (España) a través de la aplicación de un sistema de información geográfica (SIG)", Cuadernos de turismo, 36, pp. 219-245. Enlace: <http://revistas.um.es/turismo/article/view/230971>

GARCÍA CRUZ, J. I.; SIMANCAS CRUZ, M.R. Y DORTA RODRÍGUEZ, A. (2013): "La utilización de las bases gráficas del Registro de la Propiedad y del Catastro en la elaboración de un Sistema de Información Geográfica sobre la oferta de alojamiento turístico de Canarias", en Sánchez Jordán, M^a E. (dir.): El impacto de las nuevas tecnologías en la publicidad registral. Monografía Asociada a la Revista Aranzadi de Derecho y Nuevas Tecnologías, nº 11. Editorial Aranzadi. Navarra, pp. 313-329.

SIMANCAS CRUZ, M.R.; HORCAJADA HERRERA, T. Y GARCÍA CRUZ, J.I. (2009): "La modelización territorial de los procesos de residencialidad en áreas turísticas consolidadas de litoral: el caso de Costa Adeje (Tenerife)", en Manzón T.; Huete R. y Mantecón A. (eds.): Turismo, urbanización y estilos de vida. Las nuevas formas de movilidad residencial. Editorial ICARIA. Barcelona, pp. 315- 333.

SIMANCAS CRUZ, M. R. y García Cruz, J. I. (2013): "La dimensión territorial de la residencialidad en las áreas turísticas consolidadas de Canarias", Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles 63, pp. 271-299. Enlace: <http://www.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/viewFile/1615/1535>

SIMANCAS CRUZ, M.R.; GARCÍA CRUZ, J.I. (2015): "La modelización territorial de un espacio urbano-turístico de litoral: una propuesta para el plan de rehabilitación de las infraestructuras turísticas de Puerto de la Cruz (España)", GeoFocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica, 15, pp. Enlace: <http://www.geofocus.org/index.php/geofocus/article/view/409>

TOMLINSON, R. (2007). **Pensando en el SIG. Planificación del sistema de información geográfica dirigida a gerentes**. Redlands, ESRI PRESS.

VALENCIA Mtz. DE ANTOÑAZA, J. (2008): **Pasado, presente y futuro de las infraestructuras de datos espaciales**. Bubok Publishing. Enlace: <https://goo.gl/QJEP9j>

ZURITA ESPINOSA, L. (2011): **La gestión del conocimiento territorial**. Madrid, RA-MA.

Otros recursos

SOFTWARE LIBRE: Todos los programas citados en este apartado son de libre acceso y gratuitos.

LibreOffice: <https://es.libreoffice.org/>

Paquete de ofimática (procesador de textos, hojas de cálculo, base de datos y presentaciones)

PDFCreator: <https://pdfcreator.es/>

Creación y edición de PDF.

7-zip: <https://www.7-zip.org/>

Compresión de archivos.

Qgis: <https://www.qgis.org/es/site/>

Kosmo-GIS: <http://www.opengis.es/>

Software Sistema de Información Geográfica.

Google earth: <https://www.google.com/earth/download/gep/agree.html>

Visor de datos geográficos.

DATOS (Cartografía):

Instituto Geográfico Nacional (Centro de Descargas): <http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp>

Sede Electrónica de la Dirección General del Catastro (se requiere de certificado digital para la descarga de datos):

<https://www.sedecatastro.gob.es/OVCFrames.aspx?TIPO=TIT&a=masiv>

Sistema de Información Territorial de Canarias (SITCAN): <https://opendata.sitcan.es/>

Infraestructura de Datos Espaciales de Tenerife (TelDE): <http://atlastenerife.es/portalweb/>

OPENDATA Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife: <https://www.santacruzdetenerife.es/opendata/>

OPENDATA Cabildo Insular de La Palma: <http://www.opendatalapalma.es/>

Open Street Map: <https://www.openstreetmap.org/#map=6/51.330/10.453>

Wikiloc: <https://es.wikiloc.com/>

DATOS (Estadísticas):

Instituto Canario de Estadística (ISTAC): <http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>

TenerifeData (Cabildo Insular de Tenerife): <http://www.tenerifedata.com/>

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

Se contemplan dos sistemas de evaluación:

Ambos se sustentan en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (en adelante RECULL). (Resolución de 8 de enero de 2016: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2016/011/001.html>)

MODALIDAD A: Evaluación continua. En ella se considera la asistencia y participación en clase (30%) y la realización de un trabajo final (70%).

Para disfrutar del sistema de **EVALUACIÓN CONTINUA (MODALIDAD A)** es necesario cumplir con el requisito de un **80% de asistencia** a las clases magistrales/prácticas (**no se admitirá la justificación de más de 3 faltas de asistencia en el cuatrimestre**). **En su defecto, el alumno/a pasará a evaluarse por la modalidad B.**

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (30%):

- Un 10% se corresponderá con el cumplimiento de la asistencia (mínimo el 80%), mientras que el otro 20% con la participación activa en clase, mediante la realización de los ejercicios propuestos.

TRABAJO FINAL (70%):

- El trabajo final deberá ser desarrollado de forma autónoma siguiendo las normas fijadas en el documento disponible en el aula virtual (temática, forma y contenido). Éste tendrá como fechas de entrega las siguientes:
 - A. una semana antes de la fecha de examen de la segunda vuelta de enero o
 - B. una semana antes de las fechas de examen en julio o septiembre (ver calendario oficial de exámenes).
- No se evaluarán trabajos presentados fuera de plazo, estén incompletos, incumplan las normas de contenido y forma o evidencien plagio.
- Para superar esta parte deberá entregarse el trabajo en tiempo y forma, obteniendo una calificación de 5 o más puntos.
- En el caso de que se suspenda o se quiera subir nota, el alumno/a podrá hacer uso de una segunda oportunidad de entrega una semana antes de la fecha de examen de las convocatorias oficiales (enero, julio, septiembre).
- Si se reitera el suspenso, la calificación final será la mejor de las dos obtenidas en esta parte.
- En el caso de que el trabajo se presente en septiembre, no habrá margen para una segunda entrega.

SÍNTESIS DE LA MODALIDAD A: Para aprobar la asignatura se precisa:

- Cumplir con una asistencia mínima del 80%, así como participar activamente en la resolución de los ejercicios propuestos en clase.
- Superar el trabajo final con una calificación de 5 o más puntos.

MODALIDAD B: Examen práctico y trabajo final. La realización y entrega de un trabajo final (50%) y la realización de un examen (50%).

TRABAJO FINAL (50%):

- El trabajo se registrará de forma similar a la modalidad A, con la diferencia de que, en este caso, supone el 50% de la calificación final.
- Si se superara el trabajo, pero no el examen, se guardará la calificación del trabajo hasta septiembre.

EXAMEN PRÁCTICO (50%)

- Este costará de un ejercicio práctico a resolver en el aula de informática del centro.
- Para poder superarlo deberá obtenerse una calificación mínima de 5 o más puntos.
- En el caso de superar el examen y no el trabajo, se guardará la calificación del examen hasta septiembre.

SÍNTESIS DE LA MODALIDAD B: Para aprobar la asignatura se precisa:

- Superar el trabajo con una calificación de 5 o más puntos.
- Superar el examen con una calificación de 5 o más puntos.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
<i>Asistencia y participación</i>	Todas las competencias	Asistencia (10%) Participación (20%)	30% (Mod. A)
<i>Trabajo final</i>	Todas las competencias	Correcta resolución del trabajo propuesto	70% (Mod. A) 50% (Mod. B)
<i>Examen práctico</i>	Todas las competencias	Correcta resolución del examen práctico	50% (Mod. B)

10. Resultados de aprendizaje

- Capacidad de leer el territorio e inventariar recursos territoriales turísticos.
- Manejo a nivel básico de tecnologías de información geográfico.
- Diseño de modelos de datos aplicados a los recursos turísticos.
- Capacidad de análisis, diagnóstico y comunicación de los recursos que caracterizan los diferentes paisajes.
- Dominio de los diferentes servicios a través de las IDE vinculadas a la información turística.

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

Descripción del Cronograma

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones.

2º Cuatrimestre

SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura y clases magistrales	2	4	6
Semana 2:	Tema 1	Clases magistrales	4	4	8
Semana 3:	Tema 1	Clases magistrales	4	4	8
Semana 4:	Tema 2	Clases magistrales	4	4	8
Semana 5:	Tema 2	Clases magistrales	4	4	8
Semana 6:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 7:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 8:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 9:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 10:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 11:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 12:	Tema 3	Clases prácticas	4	6	10
Semana 13:	Tema 4	Clases prácticas	4	6	10
Semana 14:	Tema 4	Clases prácticas	4	6	10

Semana 15:	Tema 4	Clases prácticas	4	6	10
Semanas 16-18	Evaluación	Trabajo final (Mod. A y B.) / Examen (Mod. B)	2	10	12
			60	90	150

