

**Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz
de Tenerife**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS**

Curso Académico 2015/2016

Fecha: 10 de Junio, 2015



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: **TECNICAS ESTADISTICAS**

Código **519451102**

- Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO DE TENERIFE
- Titulación: GRADO DE TURISMO
- Plan de Estudios: G045
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Área de conocimiento: Estadística Económica y Econometría
- Curso: Primero
- Carácter: Básico común
- Duración: Cuatrimestral
- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 6
- Horario: <http://www.escuelaturismotenerife.com/grado-en-turismo/informacion-general/>
- Dirección Web de la asignatura (aula virtual): <http://www.escuelaturismotenerife.com>
- Idioma: Castellano

2. Requisitos

Conocimientos de matemáticas y estadística adquiridos en el bachiller.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor/a: Juan Alberto Gutiérrez Poleo

- Lugar Tutoría⁽¹⁾: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife
- Horario Tutoría⁽¹⁾: Se comunicará al principio del Curso
- Teléfono (despacho/tutoría): 922225026
- Correo electrónico: cofigantenerife@yahoo.es
- Dirección web: <http://www.escuelaturismotenerife.com>

Profesor/a: Juan Alberto Gutiérrez Poleo

- Lugar Tutoría⁽¹⁾: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife
- Horario Tutoría⁽¹⁾: Se comunicará al principio del Curso
- Teléfono (despacho/tutoría): 922225026
- Correo electrónico: cofigantenerife@yahoo.es
- Dirección web: <http://www.escuelaturismotenerife.com>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Fundamentos del Turismo
- Perfil Profesional: El papel de los graduados en Turismo es planificar y gestionar en el sector turístico y los métodos descriptivos y analíticos de la estadística constituyen un punto fundamental en esta tarea. Si se dominan las técnicas estadísticas se desempeñará el trabajo de forma eficaz.

5. Competencias

BÁSICAS:

[CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

[CB2] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

[CB3] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.

[CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

[CB5] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES:

[5] Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

ESPECÍFICAS:

[5.1] Identificar situaciones y realidades en que se encuentra inmerso el sector.

[5.2] Conocer las fuentes de información para la investigación turística.

[5.3] Conocer los métodos cuantitativos y cualitativos aplicados al turismo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Juan Alberto Gutiérrez Poleo

- Temas:

1. Introducción a la Estadística.

El turismo y la Estadística. La estadística y la investigación en la industria turística

2.- Conceptos previos.-

La Estadística. Población y muestra. Métodos muestreo. Obtención de datos. Variables estadísticas. Frecuencias: Sus clases

Fuentes Estadísticas para el Turismo. Los impactos del turismo sobre el entorno.

3. Series estadísticas unidimensionales y sus tratamientos para caracteres Cuantitativos y cualitativos. Representación gráfica.

Tablas estadísticas o de frecuencias. Representación gráfica. Medidas de tendencia o de posición.

4.- Series estadísticas Bivariantes: Correlación y regresión.

Análisis de regresión y correlación. La regresión lineal. La correlación. Ajustes lineales.

5.- Números índices.

Conceptos y aplicaciones. Índices simples. Índices complejos. Propiedades y relaciones. Inconvenientes. Índices importantes relacionados con el turismo.

6.- Series temporales.

Definición y representación

Estadística de atributo gráfica. Componentes y sus cálculos.

7. Estadísticas de atributos

Definición y representación gráfica. Independencia y asociación. Estadísticas mixtas.

8.- Introducción a la probabilidad y la inferencia estadística.

¿Para qué sirve la Teoría de la probabilidad?

¿Qué son los modelos probabilísticos?

¿Cuál es el objetivo de la inferencia estadística?

Técnicas más importantes de la inferencia Estadística y su utilidad.



7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

60 horas presenciales y 90 de trabajo autónomo (correspondiente a 6 ECTS).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,5		22,5	Todas
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	24		24	Todas
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,5		4,5	[CB2], [CB3], [CB4], [5], [5—2], [5—3]

Realización de trabajos (individual/grupal)	6	12	18	Todas
Estudio/preparación clases teóricas		35	35	Todas
Estudio/preparación clases prácticas		28	28	Todas
Preparación de exámenes		15	15	Todas
Realización de exámenes	3		3	Todas
Total horas	60	90	150	
Total ECTS			6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica⁽²⁾

Fernández Aguado, C. Manual de Estadística Descriptiva Aplicada al sector Turístico. Editorial Síntesis.

Felipe Martell, Carlos A. (2013). Estadística Básica. Grado en Turismo.

Bibliografía Complementaria⁽³⁾

Otros recursos⁽³⁾

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, de acuerdo con la normativa al respecto, según dos modalidades: evaluación continua y evaluación única.

- Evaluación continua:

La asignatura se evaluará con un examen final (70%), la realización de problemas propuestos (30%).

En base a las recomendaciones del Centro, la superación de la asignatura exige el cumplimiento de dos condiciones:

- a) Tener una puntuación al menos de 5 puntos.
- b) Obtener al menos el 30% por ciento de la puntuación máxima del examen final. Ese mismo baremo es para sobre diez o sobre 7.

En caso de que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final será de 4,5 puntos.

En la modalidad de evaluación continua, se considerará que el alumnado se ha presentado a la asignatura desde el momento en que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación final.

La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma, los cuales se encuentran establecidos en esta Guía Docente.

Los/as alumnos/as que no superen la materia en la primera convocatoria (en este caso, la de enero), en las siguientes serán calificados, tal y como se recoge en el artículo 6 del Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la Universidad de La Laguna (BOC, 81, 29 de abril de 2015), según el modelo de evaluación única descrito a continuación.

- Evaluación única: Consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica escrita conforme a los siguientes criterios:
 - Dominio y profundo conocimiento teórico de las preguntas realizadas.
 - Claridad y buena estructuración en el desarrollo de las cuestiones.
 - Su ponderación en la calificación será 0 a 10 puntos, tal como establece la normativa.

Según el artículo 13.3 de la normativa de referencia, la calificación de las distintas actividades de evaluación que conforman la evaluación continua, y que hayan sido superadas por el alumnado serán recogidas en la evaluación única. En este caso, el alumnado habrá de ser calificado en la evaluación única en la/s prueba/s correspondientes que le permitan recuperar las pruebas que no hubiese superado en la evaluación continua, salvo que medie la renuncia del alumno que se contempla en el apartado siguiente.

En el 13.4, se recoge que el alumnado podrá renunciar a la incorporación de las calificaciones de las pruebas superadas de la evaluación continua en la calificación final ante el profesorado responsable de la asignatura, al objeto de ser calificado mediante la evaluación única. Esta renuncia habrá de comunicarse antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico. La renuncia, de efectuarse, tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias de ese curso.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA ⁽⁴⁾	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	Todas	Capacidad para: - Resolución de problemas reales. - Conocer y elegir conceptos y técnicas estadísticas adecuados. Realización de preguntas escritas, en presencial.	70%
Pruebas de respuesta corta			
Pruebas de desarrollo			
Trabajos y Proyectos			
Informes memorias de prácticas			
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	[CB2], [CB3], [CB5], [5—2]	-Entrega de casos resueltos.	30%
Escalas de actitudes			
Técnicas de observación			
Portafolios			
[Otra (especificar)]			
[Otra (especificar)]			

10. Resultados de aprendizaje

- Identificar situaciones y realidades en que se encuentra inmerso el sector.
- Diseñar y estructurar una investigación.
- Utilizar las herramientas propias de los métodos cuantitativos.
- Acceder a las distintas fuentes de información. Utilizar modelos teóricos.
- Analizar, interpretar e inferir datos y resultados: elaboración y presentación del informe, aplicación de la investigación a los fines propuestos.

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones.

Descripción del Cronograma

1er Cuatrimestre					
Grupo 2. No adscrito al programa de actividad docente on-line					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría y Prácticas	4	4	8
Semana 2:	Tema 1	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 3:	Tema 2	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 4:	Tema 2	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 5:	Tema 3	Teoría y Prácticas	4	8	12
Semana 6:	Tema 3	Teoría y Prácticas	4	7,5	11,5
Semana 7:	Tema 4	Teoría y Prácticas	4	6,5	10,5
Semana 8:	Tema 4	Teoría y Prácticas	4	4	8
Semana 9:	Tema 5	Teoría y Prácticas	4	8	12
Semana 10:	Tema 5	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 11:	Tema 6	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 12:	Tema 6	Teoría y Prácticas	4	4	8
Semana 13:	Tema 7	Teoría y Prácticas	4	6	10
Semana 14:	Tema 7	Teoría y Prácticas	4	8	12
Semana 15:	Tema 8 - repaso	Repaso General de la asignatura	1	1	2
Semanas 16-18	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3	3	6

			60	90	150
--	--	--	----	----	-----

