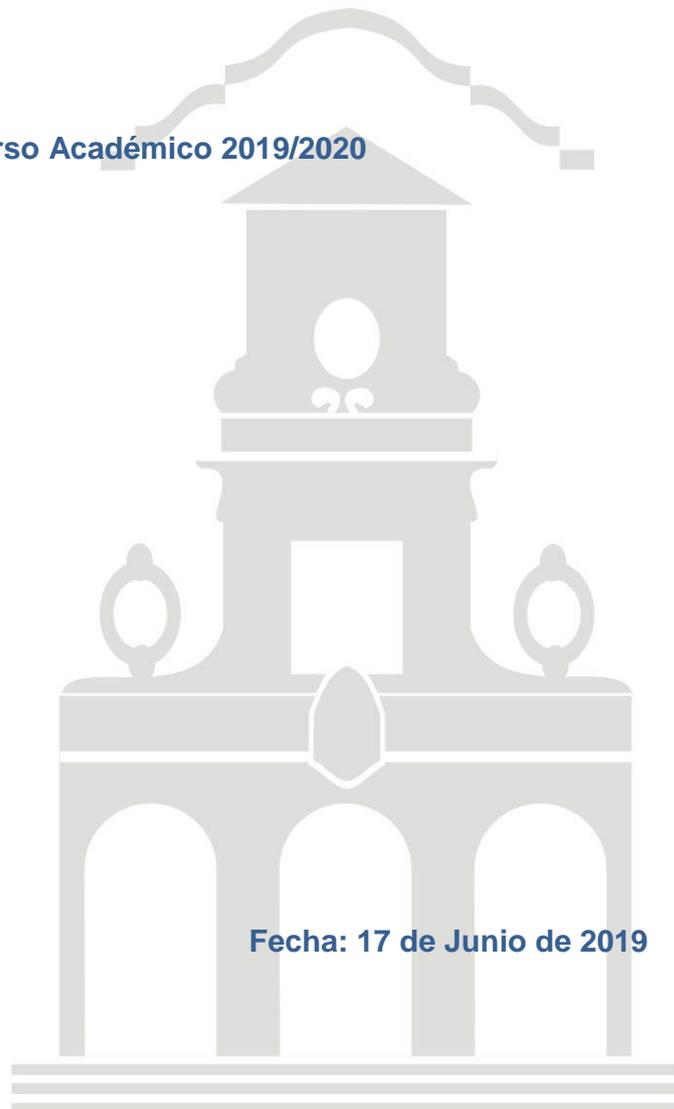


**Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz
de Tenerife**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Desarrollo Sostenible del Turismo**

Curso Académico 2019/2020

Fecha: 17 de Junio de 2019



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: **Desarrollo Sostenible del Turismo**

Código: 519450901

- Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO DE TENERIFE
- Titulación: GRADO DE TURISMO
- Plan de Estudios: G045
- Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas
- Área de conocimiento: Economía aplicada / Geografía Humana
- Curso: Cuarto
- Carácter: Optativa
- Duración: Cuatrimestral
- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 6
- Modalidad de impartición: Presencial
- Horario: <http://eutur.es/estudios/titulaciones-universitarias/>
- Dirección Web de la asignatura (aula virtual): <http://aulavirtual.eutur.es/>
- Idioma: Castellano

2. Requisitos

Recomendables:

Interés por la gestión sostenible de los destinos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor: Eugenio Díaz Fariña

- Lugar Tutoría⁽¹⁾: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife. Aula 4.
- Horario Tutoría⁽¹⁾: martes de 08:00 a 09:00 horas
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 225006
- Correo electrónico: eudifa@gmail.com
- Dirección web: <http://eutur.es/>

Profesor: Nicolás González Lemus

- Lugar Tutoría: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife. Aula 2.
- Horario Tutoría: martes de 08:00 a 09:00 horas
- Teléfono (despacho/tutoría): 922.225.006
- Correo electrónico: info@eutur.es
- Dirección web: <http://eutur.es/>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Destinos Turísticos
- Perfil Profesional: Formación de profesionales en el ámbito del desarrollo sostenible del turismo. El profesional formado en este terreno es capaz de proponer criterios para el desarrollo del turismo sostenible, identificando situaciones y realidades en las que se encuentra inmerso el sector. Es un profesional capaz de analizar los diferentes grados de aprovechamiento turístico de los recursos teniendo en cuenta la capacidad de carga de estos y controlando su aplicación. Respetando las medidas, normas y directrices de los planes públicos, diseña estrategias de desarrollo turístico sostenible, tomando decisiones en cuanto a instalaciones y desarrollo de las actividades turísticas. El

profesional que se forma comprende los principios generales de la sostenibilidad turística y las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso evitando el deterioro del territorio.

5. Competencias

BÁSICAS:

[CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

[CB2] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

[CB3] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.

[CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

[CB5] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES:

[01] Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

[05] Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

[08] Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

[17] Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

[18] Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

[24] Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado.

[27] Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.

[31] Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.

ESPECÍFICAS:

[01–4] Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.

[01–5] Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística.

[05–1] Conocer la importancia de la investigación en turismo.

[08–3] Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.

[08–4] Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.

[17–1] Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.

[18–1] Identificar las características de los modelos turísticos y su incidencia medioambiental y cultural.

[18–2] Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible.

[18–3] Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo.

[18–4] Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible.

[24–1] Conocer las teorías, tipos y modelos de la planificación.

[27–1] Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos.

[27–2] Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de ordenación...), así como de planificación y gestión de los espacios naturales.

[27–3] Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística. [31—1] Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración.
[31—1] Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Crecimiento, Desarrollo y Sostenibilidad.
2. Conceptos y modelos de turismo sostenible.
3. Diagnóstico y análisis de la sostenibilidad del destino turístico.
4. Análisis comparado de destinos turísticos.
5. Escenarios de destinos turísticos para la sostenibilidad.

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para las clases se utilizarán aspectos teóricos y prácticos, haciendo uso de las siguientes técnicas metodológicas:

- Clase magistral método expositivo
- Clases prácticas
- Seminarios (en pequeño o gran grupo)
- Trabajo individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan en un objetivo común)
- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas, etc., utilizadas en la evaluación el progreso del estudiantado)
- Tutoría
- Exposiciones, debates y presentación de trabajos y proyectos (supervisados por el profesor, desarrollados ante un público especializado o no especializado)
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30		30	Todas las competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23		23	Todas las competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4		4	[B01] [B02] [B03] [B04] [B05] [18] [27] [18–1] [18–2] [18–3] [18–4] [27–1] [27–2] [27–3]
Estudio/preparación clases teóricas		20	20	Todas las competencias
Estudio/preparación clases prácticas		40	40	Todas las competencias

Preparación de exámenes		30	30	Todas las competencias
Realización de exámenes	3		3	Todas las competencias
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica⁽²⁾

- FULLANA, P. y AYUSO, S. (2002): Turismo sostenible. Rubes, Barcelona.
- LÓPEZ-GUZMAN, T. y LARA, F. (2005): Turismo sostenible: un enfoque multidisciplinar e internacional. Universidad de Córdoba, Córdoba.
- MCINTYRE, G. (1993): Desarrollo turístico sostenible: guía para planificadores locales. OMT, Madrid.
- VALLS, J.F. (2004): Gestión de destinos turísticos sostenibles. Gestión 2000, Barcelona.

Bibliografía Complementaria⁽³⁾

- ÁVILA, R. et al. (2002): Turismo sostenible. Iepala, Madrid.
- GARCÍA, A. et al. (2004): Planificación estratégica sostenible de redes sostenibles: teoría y práctica. Universidad de Málaga, Málaga.
- PÉREZ, M. (2012): Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable. Mundi Prensa, Madrid.
- RIVAS, J. y MAGADÁN, M. (2007): Planificación turística y desarrollo sostenible. Septem, Oviedo.

Otros recursos⁽³⁾

Enlaces a vídeos, artículos y otros materiales a través del aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

El alumnado puede optar por dos sistemas de evaluación:

(1) Evaluación continua. Se podrán acoger a esta forma de evaluación aquel alumnado que asista como mínimo al 80% de las clases. Requiere de la entrega de las prácticas y una participación activa en clase, acceder con regularidad al aula virtual y participar en los foros habilitados. Con las prácticas se valora la elaboración de un documento con adecuada estructura y formalidad, contenido, originalidad y correcta redacción. La parte práctica tendrá un peso del 50% de la evaluación continua. Además, la evaluación continua constará de dos exámenes parciales sobre los contenidos teóricos tratados durante el cuatrimestre, con un peso total del 40% de la nota. El 10% restante se obtendrá de la asistencia a clase y participación en la misma. La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: (a) tener una puntuación total de como mínimo 5 puntos y (b) obtener al menos un 5 sobre 10 en los exámenes parciales. La no superación de los exámenes parciales conlleva a la evaluación de los temas que componen la asignatura en las fechas previstas para tal fin en las convocatorias de examen oficial. Las ponderaciones de cada parte se encuentran en el cuadro denominado "Estrategia Evaluativa".

(2) Alumnado que no se acoge a Evaluación Continua. El alumnado que no llegue como mínimo al 80% de asistencia, será evaluado a través de este sistema. Tanto la parte teórica como la práctica se evalúan en un examen final con preguntas relacionadas a los contenidos tratados durante el cuatrimestre. Se valora el dominio de los conceptos y contenidos del programa y la aplicación de los mismos en la resolución de problemas prácticos. La no evaluación continua no requiere de la realización de las prácticas. La superación de la asignatura en esta modalidad exigirá el cumplimiento de dos condiciones: (a) tener una puntuación media de como mínimo 5 puntos y (b) obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen teórico final.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA⁽⁴⁾	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Prueba final	Todas las competencias	Desarrollo correcto de al menos un 50%	40%
Actividades	Todas las competencias	Planteamiento y desarrollo correcto del 60%	50%
Técnicas de observación	Todas las competencias	Asistencia, participación y actividades complementarias	10%

10. Resultados de aprendizaje

- [1] Desarrollar y aplicar indicadores de sostenibilidad turística.
- [2] Diseñar e implementar procesos participativos similares a las Agendas 21 Locales.
- [3] Analizar la sostenibilidad de modelos y destinos turísticos, de forma global y particular.
- [4] Plantear estrategias de desarrollo sostenible para destinos turísticos.

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones.

1er Cuatrimestre

SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase magistral (4 h.)	4	4	8
Semana 2:	Tema 1	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4	5	9
Semana 3:	Tema 1	Clase práctica (4 h.)	4	5	9
Semana 4:	Tema 2	Clase magistral (4 h.)	4	4	8
Semana 5:	Tema 2	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4	5	9
Semana 6:	Tema 2	Clase práctica (2 h.) y seminario (2 h.)	4	5	9
Semana 7:	Tema 3	Clase magistral (4 h.)	4	4	8
Semana 8:	Tema 3	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4	5	9
Semana 9:	Tema 3	Clase práctica (1 h.) y examen parcial (2 h.)	3	5	8
Semana 10:	Tema 4	Clase magistral (4 h.)	4	4	8
Semana 11:	Tema 4	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4	5	9
Semana 12:	Tema 4	Clase práctica (1 h.) y seminario (2 h.)	3	5	8
Semana 13:	Tema 5	Clase magistral (4 h.)	4	4	8
Semana 14:	Tema 5	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4	5	9

Semana 15:	Tema 5	Clase práctica (1 h.) y examen parcial (2 h.)	3	5	8
Semanas 16-18		Evaluación, Convocatoria Oficial de Exámenes y trabajo autónomo del alumnado	3	20	23
			60	90	150

